

幼稚園活動津貼運用報告及財政報告（2024 - 2025 學年）

23-24 餘額: \$7,430
 24-25 批款金額: \$31,980.00

活動名稱	參觀大埔綜合大樓（高班）	螢火蟲繽紛巡禮Fun Day（低班）																																
日期	23.10.2024	13.11.2024																																
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																																
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																															
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																															
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																															
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																															
活動的改善建議 / 發展空間	/	/																																
活動內容及達至目標	透過參觀大埔綜合大樓及當中的不同設施，包括：街市、熟食中心、大埔公共圖書館及大埔墟體育館，加深幼兒對社區的認識。幼兒能夠攜帶金錢（每人二十元）在街市購物，許多幼兒均能購買兩樣物品，主要以水果和蔬菜為主。另外，在圖書館內，幼兒能遵守規則，自主選擇書籍進行閱讀。	教育廳除展示了螢火蟲之外，亦有多種昆蟲以及水棲類物種，部分物種更可以讓幼兒近距離觀察和觸摸。幼兒細心觀察牠們的特性，從中學習到愛護環境及珍惜自然資源。																																
參加人數	教師/工作人員/家長：10人 學生：38人（總數：48人）	教師/工作人員/家長：10人 學生：46人（總數：56人）																																
設施名稱	大埔綜合大樓	螢火蟲生態教育廳																																
實際開支（元）	(i) 車費：\$ 850 (ii) 入場費：免費	(i) 車費：\$1,700 (ii) 入場費：\$4,312																																

活動名稱	參觀可觀自然教育中心（高班）	參觀獅子會自然教育中心（幼兒班）
日期	29.11.2024	13.12.2024
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）
活動成效	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）： ☐ ☒ ☐	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）： ☐ ☒ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	/	/
活動內容及達至目標	在可觀自然教育中心，幼兒們藉由參與多元化的活動，得以深入探索大自然的奧秘與各式科學現象。他們對活動表現出高度的投入，不僅積極舉手回應導賞員的提問，更主動操作工具，以達成活動目標。此外，幼兒們從大自然中撿拾枯枝製作美勞作品，並對完成的作品感到相當滿意。	透過這次參觀獅子會自然教育中心的活動，幼兒們不僅認識到大自然豐富的多樣性，也學習了日常生活中各種食物的來源，進而培養了珍惜食物的觀念。義工們細心地向幼兒講解展品的內容與特徵，大多數幼兒都能專心聆聽並積極配合。中心內每個場館都設有不同的互動遊戲，讓幼兒透過這些遊戲，能更深入地了解魚的種類和食物的來源。
參加人數	教師/工作人員/家長：7人 學生：40人（總數：47人）	教師/工作人員/家長：15人 學生：35人（總數：50人）
設施名稱	可觀自然教育中心	獅子會自然教育中心
實際開支（元）	(i) 車費：\$ 1,700 (ii) 入場費：免費	(i) 車費：\$1,700 (ii) 入場費：免費

活動名稱	參觀陽光笑容小樂園（低班）	參觀海洋學院（高班）
日期	20.12.2024	15.1.2025
活動內容及形式是否能達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）
活動成效	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）： ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）：提升幼兒探索精神 ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	/	/
活動內容及達至目標	幼兒們積極投入參與園內各項活動。在講座環節中，他們專心聆聽護理員的講解，並踴躍提問，從中學習了各種潔齒工具以及正確的刷牙與潔齒方法。此外，幼兒們也踴躍參與牙科診所的模擬遊戲，主動操作如鉗子、牙齒模型、X光儀器等各項模擬工具，並愉快地輪流扮演醫生和病人。園內豐富多元的設施，加上幼兒們的良好反應，使本次活動圓滿達成預期目標。	本次體驗班活動分別以三部份的形式進行，分別有：以互動布偶劇形式了解海洋生物保護自己的方法；幼兒親身接觸海星及海參，藉此觀察海洋生物的形態；到「海洋奇觀」認識不同的海洋生物。最後有一小時自由時間到「四川熊貓館」欣賞大熊貓。幼兒投入參與活動，對海洋生物及大熊貓感興趣。他們都能用心聆聽講員的介紹，並觀察各種生物的動態。
參加人數	教師/工作人員/家長：8人 學生：46人（總數：52人）	教師/工作人員/家長：14人 學生：40人（總數：54人）
設施名稱	陽光笑容小樂園	海洋公園
實際開支（元）	(i) 車費：\$ 1,700 (ii) 入場費：免費	(i) 車費：\$2,050 (ii) 入場費：\$4,600

活動名稱	參觀沙田交通安全公園（低班）	參觀香港金融管理局（高班）
日期	/	26.2.2025
活動內容及形式是否能達到活動目標	☐ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）
活動成效	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）： ☐ ☐ ☐	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）： ☒ ☐ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	/	/
活動內容及達至目標	活動時間未能配合學校日程	幼兒透過金管局資訊中心的展覽館，對金管局的工作及香港貨幣有了更深入的認識。他們了解到香港鈔票的歷史、設計及防偽特徵，並培養了正確的理財概念。講解環節完畢後，幼兒有機會自由探索展覽館的各項設施。
參加人數	教師/工作人員/家長：0人 學生：0人（總數：0人）	教師/工作人員/家長：5人 學生：35人（總數：40人）
設施名稱	沙田交通安全公園	金管局資訊中心
實際開支（元）	(i) 車費：\$0 (ii) 入場費：\$0	(i) 車費：\$1,950 (ii) 入場費：免費

活動名稱	參觀香港科學館（低班）	參觀香港鐵路博物館（幼兒班）																																
日期	28.2.2025	19.3.2025																																
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																																
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☒	☐	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																															
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																															
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																															
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																															
活動的改善建議 / 發展空間	/	/																																
活動內容及達至目標	幼兒能積極參與館內安排的遊戲。在「波波派對」工作坊中，透過趣味的球類科學示範，幼兒們不僅學習了相關知識，更受邀親自體驗科學實驗。而「昆蟲好朋友」則向幼兒介紹了蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等常見昆蟲，幫助他們了解這些生物的生活習性。尤其值得一提的是，館內的「兒童天地」特別受到幼兒們的喜愛，其設施設計符合幼兒發展需求，讓他們能夠自由自在地探索。	本次參觀香港鐵路博物館，旨在讓幼兒們初步了解香港鐵路的發展歷程。他們不僅有機會親身接觸到珍貴的鐵路文物，例如窄軌蒸汽火車頭、柴油電動機車及歷史車卡等，更在過程中展現出對鐵路發展的濃厚興趣。許多幼兒主動提出問題，並對舊式車卡設施與現今港鐵的差異感到驚訝。他們紛紛表示，這是首次如此近距離地接觸這些歷史文物，這大大加深了他們對香港交通發展的理解。																																
參加人數	教師/工作人員/家長：6人 學生：45人（總數：51人）	教師/工作人員/家長：9人 學生：34人（總數：43人）																																
設施名稱	香港科學館	香港鐵路博物館																																
實際開支（元）	(i) 車費：\$ 1,700 (ii) 入場費：免費	(i) 車費：\$ 850 (ii) 入場費：免費																																

活動名稱	參觀立法會綜合大樓（高班）	參觀瀕危物種資源中心（高班）
日期	9.4.2025	14.5.2025
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）
活動成效	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）： ☐ ☒ ☐	活動能 十分認同 認同 不認同 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）： ☐ ☒ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	/	/
活動內容及達至目標	在參觀過程中，講員向幼兒們講解了立法會大樓的主要職能，更有議員親臨現場，輔助解說立法的過程，讓幼兒們初步認識立法的含義與其重要性。隨後，他們參觀了進行立法會議的場所。透過生動的故事，幼兒了解到每個地方都需訂立規則讓大家共同遵守。這有助幼兒了解立法的意義。	講員透過豐富的教材，向幼兒們詳細講解了常見的瀕危物種及其所面臨的威脅。幼兒們不僅認識了全球範圍內包括動物和植物的瀕危物種，更深刻體會到保護自然環境、為動植物棲息地貢獻一份力量的重要性。此外，透過近距離觀察各種瀕危物種的標本，進一步加深了幼兒對瀕危動植物的認知。這有效提升了他們對保護瀕危物種的意識，並初步了解相關的保育條例。
參加人數	教師/工作人員/家長：5人 學生：40人（總數：45人）	教師/工作人員/家長：5人 學生：39人（總數：44人）
設施名稱	立法會綜合大樓	香港鐵路博物館
實際開支（元）	(i) 車費：\$ 1,950 (ii) 入場費：免費	(i) 車費：\$ 1,700 (ii) 入場費：免費

活動名稱	參觀消防及救護教育中心暨博物館（高班）	參觀大埔公共圖書館（幼兒班）																																
日期	/	25.7.2025																																
活動內容及形式是否達到活動目標	☐ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）																																
活動成效	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☐	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☐	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐	<table><tr><td>活動能</td><td>十分認同</td><td>認同</td><td>不認同</td></tr><tr><td>1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）</td><td>☐</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>2. 提升兒童的學習興趣</td><td>☒</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>3. 其他（請說明）：</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	活動能	十分認同	認同	不認同	1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐	2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐	3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☐	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☐	☐	☐																															
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																															
活動能	十分認同	認同	不認同																															
1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度）	☐	☒	☐																															
2. 提升兒童的學習興趣	☒	☐	☐																															
3. 其他（請說明）：	☐	☐	☐																															
活動的改善建議 / 發展空間	/	/																																
活動內容及達至目標	申請未能成功	幼兒在導賞活動中表現專注，能認真聆聽職員介紹以及回應提問。他們亦能按職員的指示將圖書按顏色分類，並學會使用自助借書機借書。在館內閱讀時，幼兒不僅享受閱讀的樂趣，，更懂得遵守圖書館的規則，安靜閱讀，表現恰當。是次活動時間安排恰當，幼兒有充裕的時間參觀及體驗。圖書館安排的導賞活動內容能配合幼兒的程度及興趣，幼兒能以簡單的方式學習館內應遵守的規則。																																
參加人數	教師/工作人員/家長：0人 學生：0人（總數：0人）	教師/工作人員/家長：6人 學生：31人（總數：37人）																																
設施名稱	消防及救護教育中心暨博物館	大埔公共圖書館																																
實際開支（元）	(i) 車費：\$0 (ii) 入場費：\$0	(i) 車費：\$ 850 (ii) 入場費：免費																																

活動名稱	參觀香港兒童探索博物館（低班）		
日期	15.8.2025		
活動內容及形式是否達到活動目標	☒ 達到 ☐ 未能達到（原因：_____）		
活動成效	活動能 1. 促進兒童的學習（知識、技能、價值觀和態度） 2. 提升兒童的學習興趣 3. 其他（請說明）：	十分認同 ☒ ☒ ☐	認同 ☐ ☐ ☐
活動的改善建議 / 發展空間	/		
活動內容及達至目標	幼兒能認真聆聽職員介紹以及回應提問。館內的展區十分豐富，如玩水區、扮演區、拼砌區等，幼兒都能在遊玩中自由探索、創造和表達，並且表現專注和興奮，過程中更踴躍地向老師展示成果。活動時間安排恰當，幼兒有充裕的時間進行探索及體驗。		
參加人數	教師/工作人員/家長：10人 學生：41人（總數：51人）		
設施名稱	香港兒童探索博物館		
實際開支（元）	(i) 車費：\$1,950 (ii) 入場費：\$6,660		

*餘額：\$3,188